

Plan de Estudio, Malla Curricular y Perfil del Egresado



ANEXO N° 01
RESOLUCIÓN N°20303-2018-R-UAP
 Lima, 25 de mayo de 2018

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON LA ESPECIALIDAD EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE -
PROGRAMA UNIVERSITARIO NO REGULAR: COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
MODALIDAD PRESENCIAL



PERIODO ACADÉMICO	CÓDIGO DEL PROGRAMA	NOMBRE DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO							CRÉDITOS ACADÉMICOS							CURSOS PRE-REQUISITOS	
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS		
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL			
1	1236 - 1211	CURRÍCULO EN EDUCACIÓN	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	NINGUNO	SEMA
1	1236 - 1212	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	NINGUNO	SEMA
1	1236 - 1213	DIDÁCTICA GENERAL	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	NINGUNO	SEMA
1	1236 - 1214	GRAMÁTICA I	Deespecialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	NINGUNO	SEMA
1	1236 - 1215	LINGÜÍSTICA GENERAL	Deespecialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	NINGUNO	
2	1236 - 1216	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	NINGUNO	
2	1236 - 1217	PROGRAMACIÓN CURRICULAR I	Deespecialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	1236 - 1211	CURRÍCULO EN EDUCACIÓN
2	1236 - 1218	GRAMÁTICA II	Deespecialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	1236 - 1214	GRAMÁTICA I
2	1236 - 1219	MORFOSINTAXIS	Deespecialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	NINGUNO	
2	1236 - 1210	SEMIÓTICA	Deespecialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	NINGUNO	
3	1236 - 1221	MODELOS PEDAGÓGICOS CONTEMPORÁNEOS	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	NINGUNO	
3	1236 - 1222	PROGRAMACIÓN CURRICULAR II	Deespecialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	1236 - 1217	PROGRAMACIÓN CURRICULAR I
3	1236 - 1223	SEMÁNTICA	Deespecialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	1236 - 1218	GRAMÁTICA II
3	1236 - 1224	LITERATURA PERUANA	Deespecialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	NINGUNO	
3	1236 - 1225	SEMINARIO DE TESIS I	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	NINGUNO	
4	1236 - 1226	EVALUACIÓN EDUCACIONAL	Deespecialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	1236 - 1222	PROGRAMACIÓN CURRICULAR II
4	1236 - 1227	FONOLOGÍA Y FONÉTICA	Deespecialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	NINGUNO	
4	1236 - 1228	LITERATURA UNIVERSAL	Deespecialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	1236 - 1224	LITERATURA PERUANA
4	1236 - 1229	SEMINARIO DE TESIS II	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	1236 - 1225	SEMINARIO DE TESIS I
4	1236 - 1210	PRÁCTICA PREPROFESIONAL	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	1,00	0	1,00	4,00	NINGUNO	

ANEXO 2
RESOLUCIÓN N°20303-2018-R-UAP
Lima, 25 de mayo de 2018

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON LA ESPECIALIDAD
EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE - PROGRAMA UNIVERSITARIO NO REGULAR:
COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
MODALIDAD PRESENCIAL

I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
CURRÍCULO EN EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	MODELOS PEDAGÓGICOS CONTEMPORÁNEOS	EVALUACIÓN EDUCACIONAL
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN	PROGRAMACIÓN CURRICULAR I	PROGRAMACIÓN CURRICULAR II	FONOLOGÍA Y FONÉTICA
DIDÁCTICA GENERAL	GRAMÁTICA II	SEMÁNTICA	LITERATURA UNIVERSAL
GRAMÁTICA I	MORFOSINTAXIS	LITERATURA PERUANA	SEMINARIO DE TESIS II
LINGÜÍSTICA GENERAL	SEMIÓTICA	SEMINARIO DE TESIS I	PRÁCTICA PREPROFESIONAL

LEYENDA:
Áreas de Formación

-  Estudios Específicos
-  Estudios de Especialidad

PERFIL DEL EGRESADO

Competencias generales

1. Aplica la abstracción, análisis y síntesis para la búsqueda de soluciones creativas y eficaces a los problemas profesionales
2. Organiza sus actividades académicas, laborales y personales, apoyado en una adecuada planificación del tiempo.
3. Se comunica de manera asertiva y correcta, en forma oral y escrita, en idioma español
4. Se comunica de manera asertiva y correcta, en forma oral y escrita, en idioma inglés.
5. Aplica eficazmente las tecnologías de la información y de la comunicación en las diversas actividades profesionales en que se desempeña
6. Realiza investigaciones de su especialidad, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia
7. Utiliza estrategias metacognitivas para aprender y actualizarse permanentemente
8. Busca, procesa y analiza información procedente de fuentes diversas, manteniendo un enfoque crítico y objetivo.
9. Plantea y resuelve problemas relacionados con los diversos campos de acción de la profesión.
10. Participa de manera proactiva en equipos de trabajo enfocado en la solución de los problemas de manera eficiente.
11. Mantiene adecuadas relaciones interpersonales que contribuyen al logro de los objetivos de las organizaciones en que se desempeña, así como a mantener un clima organizacional saludable.
12. Formula, gestiona y evalúa proyectos de diversa índole relacionados con los diferentes campos de acción de la profesión.

Competencias específicas

1. Domina la teoría y metodología curricular para orientar acciones educativas (diseño, ejecución y evaluación).
2. Domina los saberes de las disciplinas del área de conocimiento de su especialidad.
3. Diseña y operacionaliza estrategias de enseñanza y aprendizaje según contextos.
4. Proyecta y desarrollo acciones educativas de carácter interdisciplinario.
5. Conoce y aplica en el accionar educativo las teorías que fundamentan la didáctica general y las didácticas específicas.
6. Identifica y gestiona apoyos para atender necesidades educativas específicas en diferentes contextos.
7. Diseña e implementa diversas estrategias y procesos de evaluación de aprendizajes con base a criterios determinados.
8. Diseña, gestiona, implementa y evalúa programas y proyectos educativos.
9. Selecciona, elabora y utiliza materiales didácticos pertinentes al contexto.
10. Crea y evalúa ambientes favorables y desafiantes para el aprendizaje.
11. Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo de los educadores.
12. Logra resultados de aprendizaje en diferentes saberes y niveles.
13. Diseña e implementa acciones educativas que integran a personas con necesidades especiales.
14. Selecciona, utiliza y evalúa las tecnologías de la comunicación e información como recurso de enseñanza y aprendizaje.
15. Educa en valores, formación ciudadana y democracia.

16. Investiga en educación y aplica los resultados en la transformación sistemática de las prácticas educativas.
17. Genera innovaciones en distintos ámbitos del sistema educativo.
18. Conoce la teoría educativa y hace uso crítico de ella en diferentes contextos.
19. Reflexiona sobre su práctica para mejorar su quehacer educativo.
20. Orienta y facilita con acciones educativas los procesos de cambio en la comunidad.
21. Analiza críticamente las políticas educativas.
22. Genera e implementa estrategias educativas que respondan a la diversidad sociocultural.
23. Asume y gestiona con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
24. Conoce los procesos históricos de la educación de su país y Latinoamérica.
25. Conoce y utiliza las diferentes teorías de otras ciencias que fundamentan la educación: lingüística, filosofía, sociología, psicología, antropología, política e historia.
26. Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad para favorecer los procesos de desarrollo.
27. Produce materiales educativos, acordes con diferentes contextos para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.