

# Plan de Estudio, Malla Curricular y Perfil del Egresado



**ANEXO N° 01**  
**RESOLUCIÓN N°20304-2018-R-UAP**  
 Lima, 25 de mayo de 2018

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON LA ESPECIALIDAD EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA -**  
**PROGRAMA UNIVERSITARIO NO REGULAR: COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**

PERIODO ACADÉMICO	CÓDIGO DEL PROGRAMA	NOMBRE DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO							CRÉDITOS ACADÉMICOS							CURSOS PRE-REQUISITOS	
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS	CÓDIGO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL			
1	237- 2101	CURRÍCULO EN EDUCACIÓN	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	NINGUNO	SMFA
1	237- 2102	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	NINGUNO	SMFA
1	237- 2103	DIDÁCTICA GENERAL	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	NINGUNO	SMFA
1	237- 2104	ALGORITMOS	De especialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	NINGUNO	SMFA
1	237- 2105	BASES DE DATOS	De especialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	NINGUNO	
2	237- 2106	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	NINGUNO	
2	237- 2107	PROGRAMACIÓN CURRICULAR I	De especialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	237- 12101	CURRÍCULO EN EDUCACIÓN
2	237- 2108	LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN I	De especialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	237- 12104	ALGORITMOS
2	237- 2109	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS	De especialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	237- 12105	BASES DE DATOS
2	237- 2110	DISEÑO GRÁFICO	De especialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	NINGUNO	
3	237- 2201	MODELOS PEDAGÓGICOS CONTEMPORÁNEOS	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	NINGUNO	
3	237- 2202	PROGRAMACIÓN CURRICULAR II	De especialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	237- 12107	PROGRAMACIÓN CURRICULAR I
3	237- 2203	LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN II	De especialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	237- 12108	LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN I
3	237- 2204	SISTEMAS OPERATIVOS Y HARDWARE	De especialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	237- 12109	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS
3	237- 2205	SEMINARIO DE TESIS I	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	NINGUNO	
4	237- 2206	EVALUACIÓN EDUCACIONAL	De especialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	237- 12202	PROGRAMACIÓN CURRICULAR II
4	237- 2207	SOFTWARE EDUCATIVO	De especialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	NINGUNO	
4	237- 2208	REDES, INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN	De especialidad	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	237- 12203	LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN II
4	237- 2209	SEMINARIO DE TESIS II	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	NINGUNO	
4	237- 2210	PRÁCTICA PREPROFESIONAL	Específico	Obligatorio	48	0	48	32	0	32	80	3,00	0	3,00	100	0	1,00	4,00	NINGUNO	

**ANEXO 2**  
**RESOLUCIÓN N°20304-2018-R-UAP**  
**Lima, 25 de mayo de 2018**  
**MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON LA ESPECIALIDAD**  
**EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA - PROGRAMA UNIVERSITARIO NO REGULAR:**  
**COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**

I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
CURRÍCULO EN EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	MODELOS PEDAGÓGICOS CONTEMPORÁNEOS	EVALUACIÓN EDUCACIONAL
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN	PROGRAMACIÓN CURRICULAR I	PROGRAMACIÓN CURRICULAR II	SOFTWARE EDUCATIVO
DIDÁCTICA GENERAL	LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN I	LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN II	REDES, INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN
ALGORITMOS	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS	SISTEMAS OPERATIVOS Y HARDWARE	SEMINARIO DE TESIS II
BASES DE DATOS	DISEÑO GRÁFICO	SEMINARIO DE TESIS I	PRÁCTICA PREPROFESIONAL

**LEYENDA:**  
Áreas de Formación

-  Estudios Específicos
-  Estudios de Especialidad

## PERFIL DEL EGRESADO

### Competencias generales

1. Aplica la abstracción, análisis y síntesis para la búsqueda de soluciones creativas y eficaces a los problemas profesionales
2. Organiza sus actividades académicas, laborales y personales, apoyado en una adecuada planificación del tiempo.
3. Se comunica de manera asertiva y correcta, en forma oral y escrita, en idioma español
4. Se comunica de manera asertiva y correcta, en forma oral y escrita, en idioma inglés.
5. Aplica eficazmente las tecnologías de la información y de la comunicación en las diversas actividades profesionales en que se desempeña
6. Realiza investigaciones de su especialidad, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia
7. Utiliza estrategias metacognitivas para aprender y actualizarse permanentemente
8. Busca, procesa y analiza información procedente de fuentes diversas, manteniendo un enfoque crítico y objetivo.
9. Plantea y resuelve problemas relacionados con los diversos campos de acción de la profesión.
10. Participa de manera proactiva en equipos de trabajo enfocado en la solución de los problemas de manera eficiente.
11. Mantiene adecuadas relaciones interpersonales que contribuyen al logro de los objetivos de las organizaciones en que se desempeña, así como a mantener un clima organizacional saludable.
12. Formula, gestiona y evalúa proyectos de diversa índole relacionados con los diferentes campos de acción de la profesión.

### Competencias específicas

1. Domina la teoría y metodología curricular para orientar acciones educativas (diseño, ejecución y evaluación).
2. Domina los saberes de las disciplinas del área de conocimiento de su especialidad.
3. Diseña y operacionaliza estrategias de enseñanza y aprendizaje según contextos.
4. Proyecta y desarrollo acciones educativas de carácter interdisciplinario.
5. Conoce y aplica en el accionar educativo las teorías que fundamentan la didáctica general y las didácticas específicas.
6. Identifica y gestiona apoyos para atender necesidades educativas específicas en diferentes contextos.
7. Diseña e implementa diversas estrategias y procesos de evaluación de aprendizajes con base a criterios determinados.
8. Diseña, gestiona, implementa y evalúa programas y proyectos educativos.
9. Selecciona, elabora y utiliza materiales didácticos pertinentes al contexto.
10. Crea y evalúa ambientes favorables y desafiantes para el aprendizaje.
11. Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo de los educadores.
12. Logra resultados de aprendizaje en diferentes saberes y niveles.
13. Diseña e implementa acciones educativas que integran a personas con necesidades especiales.
14. Selecciona, utiliza y evalúa las tecnologías de la comunicación e información como recurso de enseñanza y aprendizaje.
15. Educa en valores, formación ciudadana y democracia.

16. Investiga en educación y aplica los resultados en la transformación sistemática de las prácticas educativas.
17. Genera innovaciones en distintos ámbitos del sistema educativo.
18. Conoce la teoría educativa y hace uso crítico de ella en diferentes contextos.
19. Reflexiona sobre su práctica para mejorar su quehacer educativo.
20. Orienta y facilita con acciones educativas los procesos de cambio en la comunidad.
21. Analiza críticamente las políticas educativas.
22. Genera e implementa estrategias educativas que respondan a la diversidad sociocultural.
23. Asume y gestiona con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
24. Conoce los procesos históricos de la educación de su país y Latinoamérica.
25. Conoce y utiliza las diferentes teorías de otras ciencias que fundamentan la educación: lingüística, filosofía, sociología, psicología, antropología, política e historia.
26. Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad para favorecer los procesos de desarrollo.
27. Produce materiales educativos, acordes con diferentes contextos para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.